

Согласовано
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ «СОШ №15 имени
Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»


Р.М.Гаффарова

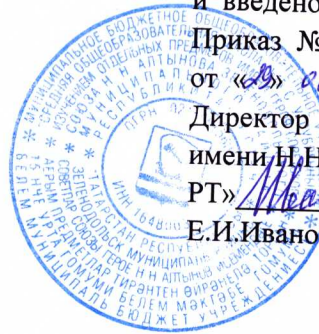
Утверждено
и введено в действие

Приказ № 171

от «08» 08 2022 года

Директор МБОУ «СОШ №15
имени Н.Н.Алтынова ЗМР
РТ»


Е.И.Иванова



Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
От 29 августа 2022 года

Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ «СОШ №15 ЗМР РТ» (далее Школа) основан на положениях Конституции Российской Федерации, Международного кодекса поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.), Модельного кодекса поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

*«Воспитание — дело трудное,
и улучшение его условий — одна из священных обязанностей каждого человека,
ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних».*
Сократ.

Статья 1. Общие положения.

1. Данный Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Школы— документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри нашей школы, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию школы, поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений учителей и учеников.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников школы, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.
4. Школа обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных практических педагогов, так и иных служб образовательного учреждения; изменения и дополнения утверждаются Педагогическим советом школы.
6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на совещании учителей, родителей – на родительских собраниях, детей – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.
7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники ОУ, работающие с детьми.
8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
 - регулируют отношения между педагогами, учащимися и их родителями, а также другими работниками ОУ ;
 - защищают их человеческую ценность и достоинство;
 - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии; - создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

9. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

Статья 2. Предмет и сфера действия Кодекса

1. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться работникам Школы, независимо от занимаемой должности.

2. Гражданин, поступающий на работу в Школу, знакомится с положениями Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.

3. Каждый работник Школы должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника Школы поведения в отношении с ним в соответствии положениями настоящего Кодекса.

Статья 3. Цель Кодекса

1. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников Школы для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника школы, доверия граждан к государству и обеспечение единой нравственно-нормативной основы поведения работников школы.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками школы своих должностных обязанностей.

2. Кодекс:

а) служит основой для формирования должной морали в сфере организации образовательных услуг, уважительного отношения к деятельности работников школы в общественном сознании;

б) выступает как институт общественного сознания и нравственности работников школы, их самоконтроля.

3. Знание и соблюдение работниками школы положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

Статья 4. Основные принципы служебного поведения педагогических работников школы.

1. Основные принципы служебного поведения педагогических работников Школы представляют собой основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных обязанностей.

2. Педагогические работники Школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы;

б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности педагогического коллектива и всех остальных работников школы;

в) осуществлять свою деятельность в пределах должностных и профессиональных обязанностей;

г) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

д) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; е) уведомлять представителя нанимателя (работодателя),

органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к работникам школы каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

ж) соблюдать нейтральность, исключая возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

з) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

и) проявлять корректность и внимательность в обращении с обучающимися, их родителями, коллегами и должностными лицами;

к) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

л) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работниками школы должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету школы;

м) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;

н) не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность работников школы, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;

о) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в должностные обязанности работника школы;

п) соблюдать установленные в школе правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

р) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе школы, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

Статья 5. Соблюдение законности

1. Педагогические работники Школы обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

2. Педагогические работники Школы в своей деятельности не должны допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

3. Педагогические работники Школы обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

Статья 6. Требования к антикоррупционному поведению педагогических работников Школы.

1. Педагогические работники школы при исполнении ими должностных обязанностей не должны допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

2. Педагогические работники Школы обязаны уведомлять представителя нанимателя, органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

3. Педагогическим работникам Школы запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки,

денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

Статья 7. Основные нормы.

1. Личность педагогического работника

- Профессиональная этика педагогического работника Школы требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- Педагогический работник Школы требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- Для педагогического работника Школы необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2. Ответственность

- Педагогический работник Школы несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.
- Педагогический работник Школы несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.
- Педагогический работник Школы несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

3. Авторитет, честь, репутация

- Своим поведением педагогический работник Школы поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- Педагогический работник Школы передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
- В общении со своими учениками и во всех остальных случаях педагогический работник Школы уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.
- Авторитет педагогического работника Школы основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.
- Педагогический работник Школы воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- Педагогический работник Школы имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- Педагогический работник Школы дорожит своей репутацией.

Статья 8. Обращение со служебной информацией

1. Педагогические работники Школы могут обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Педагогические работники Школы обязаны принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или (и) которая стала известна им в связи с исполнением должностных обязанностей.

Статья 9. Этика поведения педагогических работников школы, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам школы.

1. Педагогический работник Школы, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам школы, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

2. Педагогические работники Школы, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам школы, призваны:

- а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
- б) принимать меры по предупреждению коррупции;
- в) не допускать случаев принуждения работников школы к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

3. Педагогический работник Школы, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам школы, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему работники школы не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4. Педагогический работник Школы, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам школы, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

Статья 10. Служебное общение

1. В общении педагогическим работникам Школы необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. В общении с гражданами и коллегами со стороны педагогических работников Школы недопустимы:

- а) любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

3. Педагогические работники Школы должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Педагогические работники Школы должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с гражданами и коллегами.

4. Педагогические работники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь ОУ за пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет.

Статья 11. Личные интересы и самоотвод.

и ... с участием ... и решением
 педагогического совета № 1 от 29.08.2022г.

Ф.И.О. педагога	Подпись			Подпись
Амурова А.Г.		37	Орехова И.П.	
Антонова О.И.		38	Орехов И.В.	
Ахметова З.В.		39	Охотникова Г.Н.	
Аюшева Д.Х.		40	Павлов А.А.	
Бармина О.А.		41	Пашанина Т.В.	
Бахарева Е.А.		42	Пимурзина Л.Б.	
Галимова С.Х.		43	Пильков А.С.	
Гарипова Д.Н.		44	Редько Л.А.	
Гарифзянова Е.В.		45	Садрутдинова С.В.	
Гатауллина Ю.Ю.		46	Садыкова Ч.Г.	
Гатауллина Р.Г.		47	Самсонова Л.А.	
Гаффарова Р.М.		48	Солдаткина О.С.	
Грачева Ю.А.		49	Сухарева Е.И.	
Горшенева Т.М.		50	Терёхина Е.А.	
Горшунова Э.С.		51	Файзрахманова Г.А.	
Гумерова Ю.А.		52	Фомичева М.Е.	
Дубова М.Г.		53	Фунтова Л.А.	
Евграфова О.В.		54	Хакимова Н.Г.	
Егорова Т.Ю.		55	Шакурова М.В.	
Егорчатова О.Ю.		56	Юзупова Е.Ю.	
Зубаирова И.И.		57	Яннаева Р.Х.	
Зиннатуллина Г.Г.		58	Яруллина Г.М.	
Зиннурсва Г.Р.		59	Губайдулина Л.Р.	
Иванова Б.И.		60	Минниханова И.И.	
Каримова Э.Ю.		61	Гарифуллина Г.Р.	
Киселева Т.А.		62	Матавина П.Э.	
Козлова Т.А.		63	Шакирова А.Н.	
Корнилова Е.В.		64		
Костяшина М.А.		65		
Кириллова Л.П.		66		
Луканина Ч.Б.		67		
Максимова О.А.		68		
Муртазина Л.Ш.				
Николаева И.П.				
Низамутдинова Э.С.				
Нотфуллина Л.Г.				